| **毕业要求具体指标点** | **主要课程（教学活动）** | **考核方式** |
| --- | --- | --- |
| **主要课程（教学活动）名称** | **权重值** |
| A1-1：熟悉马克思主义的思想政治理论，践行社会主义核心价值观，树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，政治立场坚定。 | 马克思主义基本原理概论 | 0.3 | 考试 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.2 | 考试 |
| 形势与政策 | 0.2 | 考试 |
| 中国近现代史纲要 | 0.3 | 考试 |
| A1-2：熟悉党的教育方针，树立立德树人的教育思想，能够发挥学校体育的全面育人作用，实施素质教育。 | 思想道德修养与法律基础 | 0.38 | 考试 |
| 教育学概论 | 0.25 | 考试 |
| 学校体育学 | 0.25 | 考试 |
| 教师职业道德与专业发展 | 0.12 | 考查 |
| A1-3：注重师德养成，懂纪律，守规矩，形成良好的职业行为规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 教师职业道德与专业发展 | 0.06 | 考试 |
| 思想道德修养与法律基础 | 0.12 | 考试 |
| 班主任工作 | 0.12 | 考查 |
| 毕业实习 | 0.53 | 考查 |
| 第二课堂 | 0.17 | 考查 |
| A2-1：接受体育教育的专业思想熏陶，理解体育教师的职业性质，热爱体育教师职业，以发展学校体育事业为己任，团结协作、乐于奉献、积极进取，具有较强的职业认同感。 | 教育学概论 | 0.19  | 考试 |
| 体育概论 | 0.14  | 考试 |
| 学校体育学 | 0.19  | 考试 |
| 教师职业道德与专业发展 | 0.10  | 考试 |
| 体育心理学 | 0.19  | 考试 |
| 发展与教育心理学 | 0.19  | 考试 |
| A2-2：体现体育专业人文社会科学和自然科学的学科交叉优势，培养形成较高的人文与科学素养，尊重爱护学生，具有强烈的责任心和事业心，能够担负起教书育人的责任，做学生锤炼品格、学习知识、增强体质、发展技能、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 发展与教育心理学 | 0.05 | 考试 |
| 通识教育选修课程 | 0.25 | 考试 |
| 体育概论 | 0.04 | 考试 |
| 体育社会学 | 0.05 | 考试 |
| 运动解剖学 | 0.07 | 考试 |
| 运动生理学 | 0.09 | 考试 |
|  | 学校体育学 | 0.05 | 考试 |
| 教师职业道德与专业发展 | 0.02 | 考试 |
| 大学语文 | 0.05 | 考试 |
| 大学英语 | 0.28 | 考查 |
| 体育统计学 | 0.05 | 考试 |
| B1-1：掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能给，理解由体育教育训练学、运动人体科学、体育人文社会学和民族传统体育学等组成的体育学科知识体系的基本思想和方法，形成基本的体育学科知识、技能和方法网络体系。 | 体育概论 | 0.03  | 考试 |
| 运动生理学 | 0.08  | 考试 |
| 运动解剖学 | 0.07  | 考试 |
| 体育心理学 | 0.04  | 考试 |
| 健康教育学 | 0.04  | 考试 |
| 体育社会学 | 0.04  | 考试 |
| 田径 | 0.15  | 考试 |
| 体操 | 0.15  | 考试 |
| 篮球 | 0.12  | 考试 |
| 排球 | 0.08  | 考试 |
| 足球 | 0.08  | 考试 |
| 武术 | 0.08  | 考试 |
| 健美操 | 0.04  | 考试 |
| B1-2：通过对体育学科的系统学习，能够发散思维，主动关注体育相近学科，了解体育学科与人体科学、教育科学、心理科学、医学及人文社会科学之间的联系，做到学科之间知识点的融合。了解体育在促进素质教育和社会文化发展中所占有的重要地位，以及在政治、经济、科技、卫生领域中所发挥的重要作用。 | 马克思主义基本原理概论 | 0.10  | 考试 |
| 学校体育学 | 0.06  | 考试 |
| 体育社会学 | 0.06  | 考试 |
| 健康教育学 | 0.07  | 考试 |
| 运动生理学 | 0.12  | 考试 |
| 运动解剖学 | 0.10  | 考试 |
| 运动解剖学实验 | 0.02  | 考试 |
| 体育统计学 | 0.07  | 考试 |
| 运动训练学 | 0.07  | 考试 |
| 运动心理学 | 0.07  | 考试 |
|  | 运动技能学习与控制 | 0.06  | 考试 |
| 体育保健学 | 0.07  | 考试 |
| 专业提高方向 | 0.13  | 考试 |
| B2-1：熟悉体育与健康课程标准，理解体育学科核心素养内涵，课程教学能够以学生发展为中心，针对中学生身心发展特征，因材施教，面向全体学生，体现体育课程的育人功能。 | 学校体育学 | 0.17  | 考试 |
| 体育课程标准与教材教法 | 0.16  | 考查 |
| 体育心理学 | 0.16  | 考试 |
| 发展与教育心理学 | 0.17  | 考试 |
| 体育教学论 | 0.17  | 考试 |
| 教育学概论 | 0.17  | 考试 |
| B2-2：能够根据体育教学的基本规律和教学规范进行教学设计，教学过程突出“精讲多练”，善于创设情境，激发学生学习兴趣，合理运用分组，开展合作学习，充分发挥学生主体作用。了解体育课程的多元评价体系，有能力对体育课程整体效果进行评价，获得初步的教学经验。 | 体育教学设计与案例分析 | 0.03  | 考查 |
| 体育教学论 | 0.03  | 考试 |
| 运动技能学习与控制 | 0.03  | 考试 |
| 体育课程标准与教材教法 | 0.03  | 考查 |
| 体育测量与评价 | 0.03  | 考查 |
| 运动训练学 | 0.03  | 考试 |
| 田径 | 0.09  | 考试 |
| 体操 | 0.09  | 考试 |
| 篮球 | 0.07  | 考试 |
| 排球 | 0.05  | 考试 |
| 足球 | 0.05  | 考试 |
| 武术 | 0.05  | 考试 |
| 健美操 | 0.03  | 考试 |
| 基本体操 | 0.03  | 考查 |
| 专业任选方向课程 | 0.08  | 考查 |
| 运动项目理论与实践 | 0.16  | 考试 |
| 教师职业基本技能 | 0.01  | 考查 |
| 教育见习 | 0.01  | 考查 |
| 毕业实习 | 0.10  | 考查 |
| B2-3. 具有将现代信息技术融入体育教学的意识，初步掌握现代教育技术的方法、技能，获得运用信息技术支持体育教学设计和影响学生体育学习方式的初步经验。能够在班主任工作实践中组织开展德育和心理健康教育等活动，并能与体育学科相结合，获得积极的体验 | 现代教育技术 | 0.14  | 考查 |
| 教师职业基本技能 | 0.03  | 考查 |
| 教育见习 | 0.03  | 考查 |
| 毕业实习 | 0.53  | 考查 |
| 毕业论文 | 0.27  | 考查 |
| C1-1：树立德育为先理念，设置班级指导课程，让学生了解德育原理和方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。 | 班主任工作 | 0.08  | 考查 |
| 思想道德修养与法律基础 | 0.23  | 考试 |
| 心理健康与道德教育 | 0.08  | 考查 |
| 毕业实习 | 0.61  | 考查 |
| C1-2：能够在班主任工作实践中组织开展德育和心理健康教育等活动，并能与体育学科相结合，获得积极的体验。 | 班主任工作 | 0.08  | 考查 |
| 心理健康与道德教育 | 0.08  | 考查 |
| 健康教育学 | 0.17  | 考试 |
| 毕业实习 | 0.67  | 考查 |
| C2-1：具有全程育人、立体育人的意识，理解体育学科培养全面发展的人具有的独特功能和价值，能够在体育教学实践中将体育学科知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉开展育人活动。 | 发展与教育心理学 | 0.17 | 考试 |
| 体育心理学 | 0.17 | 考试 |
| 体育概论 | 0.15 | 考试 |
| 学校体育学 | 0.17 | 考试 |
| 教育学概论 | 0.17 | 考试 |
| 健康教育学 | 0.17 | 考试 |
| C2-2：了解学校文化和体育教育活动的育人内涵和方法，借助体育学科优势，以体育为载体，组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和指导。 | 运动训练学 | 0.04  | 考试 |
| 运动竞赛学 | 0.04  | 考查 |
| 健身理论与指导 | 0.04  | 考查 |
| 田径 | 0.12  | 考试 |
| 体操 | 0.12  | 考试 |
| 篮球 | 0.08  | 考试 |
| 排球 | 0.07  | 考试 |
| 足球 | 0.07  | 考试 |
|  | 武术 | 0.07  | 考试 |
| 健美操 | 0.04  | 考试 |
| 专业任选方向课程 | 0.10  | 考查 |
| 运动项目理论与实践 | 0.21  | 考试 |
| D1：D1-1了解国内外基础教育改革的发展动态，掌握体育学科发展基本趋势，体育领域相关知识及发展趋势，具备主动适应，持续学习，进行职业生涯规划的基本能力。D1-2通过课程学习和科研训练，形成一定的创新意识，初步掌握科研的方法，尝试运用批判思维反思并发现学校体育发展中的现实问题，学会分析并提出解决方案。 | 毕业实习 | 0.44  | 考试 |
| 毕业论文 | 0.22  | 考试 |
| 体育科研方法 | 0.11  | 考试 |
| 教育科研方法 | 0.06  | 考查 |
| 教师职业道德与专业发展 | 0.06  | 考查 |
| 体育统计学 | 0.11  | 考试 |
| D2：对学习共同体的作用有较深刻的认识，具备团队合作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和协作学习的经验，并能在体育教学实践中较熟练地运用。 | 体育教学论 | 0.03  | 考试 |
| 教育见习 | 0.01  | 考查 |
| 毕业实习 | 0.13  | 考查 |
| 田径 | 0.11  | 考试 |
| 体操 | 0.11  | 考试 |
| 篮球 | 0.09  | 考试 |
| 排球 | 0.06  | 考试 |
| 足球 | 0.06  | 考试 |
| 武术 | 0.06  | 考试 |
| 健美操 | 0.03  | 考试 |
| 基本体操 | 0.03  | 考查 |
| 运动项目训练理论与实践 | 0.19  | 考试 |
| 专业任选方向课程 | 0.09  | 考查 |